

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Росинка»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете
МБДОУ Жирновский д/с
«Росинка»
протокол № 1 от 29.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Жирновский д/с «Росинка»

Пр. № 47 от 29.08.2018



ГОДОВОЙ КАДЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2018 – 2019 учебный год.

п. Жирнов
2018

Календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Жирновский детский сад «Росинка».

Календарный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МБДОУ Жирновский д/с «Росинка».
- Образовательной программой МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы ДОУ в учебном году;
- каникулярное время;
- работа в летний оздоровительный период;

- возрастные образовательные нагрузки к учебному графику;
- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- периодичность проведения родительских собраний
- праздничные дни.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ Жирновского д/с «Росинка» на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего ДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ Жирновский д/с «Росинка» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования МБДОУ Жирновский д/с «Росинка» на 2018 – 2019 учебный год

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 7.30. до 17.30.
2. Продолжительность учебного года:
 - начало учебного года – с 01 сентября 2018 года;
 - окончание учебного года – 31 мая 2019 года;
 - продолжительность учебной недели – 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (10 часового пребывания);
 - количество недель в учебном году (продолжительность учебного года) – 39 недель;
 - сроки проведения каникул (их начало и окончание):
 - осенние каникулы с 30 октября по 6 ноября 2018 года;
 - зимние каникулы с 29 декабря 2018 года по 10 января 2019 года;
 - весенние каникулы с 25 марта по 2 апреля 2019 года.

- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа 2019 года;
- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 18.09 - 29.09.2018 год и 14.05 - 25.05.2019 год (проводиться исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- периодичность проведения родительских собраний – сентябрь, декабрь, апрель;
- праздничные дни
 - 4 ноября – День народного единства,
 - 1,2,3,4,5,6 и 8 января – Новогодние каникулы,
 - 7 января – Рождество Христово,
 - 23 февраля - День защитника Отечества,
 - 8 марта - Международный женский день,
 - 1 мая - Праздник Весны и Труда,
 - 9 мая - День Победы,
 - 12 июня - День России

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; непосредственно образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ к УЧЕБНОМУ ГРАФИКУ
МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»

	Младшая группа № 1 (3-4 года)		Разновозрастная № 2 группа (до 3 лет, 4-5 лет)		Разновозрастная № 3 группа (5-7 лет)		Разновозрастная группа № 4 компенсирующей направленности для детей с ТНР (5 – 7 лет)	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	15 минут		10 минут/ 20 минут		30 минут		25 мин	
Количество условных учебных часов (в неделю)	основные	дополните льные	основные	дополнитель ные	основные	дополните- льные	основные	дополните- льные
	11	-	10/11	-	15	-	17	-
	Всего - 11		Всего – 10/11		Всего - 15		Всего - 17	
Общее астрономиче ское время непосредственно образовательной деятельности в часах, в неделю	2 час 45 минут		1 час 40 минут/ 3 часа 20 минут		7 часов 30 минут		7 часов 50 минут	
Итого в неделю	2 час 45 минут		1 час 40 минут/ 3 часа 40 минут		7 часов 30 минут		7 часов 50 минут	

Календарный учебный график

Образовательные области	Младшая группа № 1 (3-4 года)		Разновозрастная группа № 2 (до 3 лет, 4-5 лет)		Разновозрастная группа № 3 (5-7 лет)		Разновозрастная группа № 4 (5-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР	
	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
Физическое развитие	3/15 минут	12/3 часа	2/ 10 минут	8/ 1 час 20 минут	3/30 минут	12/6 час	2/25 минут	10/4 часа 10 минут
			3/20 минут	12/4 часа				
Познавательное развитие	2/15 минут	8/ 2 часа	1/ 10 минут	4/40 минут	4/30 минут	16/8 час	5/25 минут	20/8 часов 20 минут
			2/20 минут	8/2 часа 40 минут				
Речевое развитие	1/15 минут	4/1 час	2/10 минут	8/1 час 20 минут	2/30 минут	8/4 часа	6/25 минут	24/10 часов
			1/20 минут	4/1 час 20 минут				
Художественно-эстетическое	5/15 минут	20/5 часов	5/10 минут	20/ 3 часа 20 минут	6/30 минут	24/12 часов	4/25 минут	16/6 часов 40 минут
			5/20 минут	20/ 6 часов 40 минут				
Всего	11/15 минут = 2 часа 45 минут	44/15 минут = 11 часов	10/10 мин = 1 час 40 мин	40/ 6 часов 40 минут	15/ 30 минут = 7 часов 30 минут	60/ 30 минут = 30 часов	17/25 минут = 7 часов 50 минут	68/25 минут = 28 часов 20 минут
			11/20 мин = 3 часа 40 мин	44/ 14 часов 40 минут				

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ

Вид мониторинга	Диагностический инструментарий	Ответственные	Периодичность
Ранний возраст 2-3 года			
Мониторинг образовательного процесса (освоение образовательных областей Программы)	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: диагностический журнал. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Педагог-психолог	2 раза в год (сентябрь-май)
Мониторинг детского развития (развитие интегративных качеств)	Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012		
Младшая группа 3-4 года			
Мониторинг образовательного процесса (освоение образовательных областей Программы)	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: диагностический журнал. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Педагог-психолог Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель	2 раза в год (сентябрь-май)
Мониторинг детского развития (развитие интегративных качеств)	Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012		
Средняя группа 4-5 лет			

Мониторинг образовательного процесса (освоение образовательных областей Программы)	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: диагностический журнал. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2012	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Педагог-психолог Инструктор по физкультуре Учитель-логопед Музыкальный руководитель	2 раза в год (сентябрь-май)
Мониторинг детского развития (развитие интегративных качеств)	Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2012		
Старшая группа 5-6 лет			
Мониторинг образовательного процесса (освоение образовательных областей Программы)	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: диагностический журнал. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Педагог-психолог Инструктор по физкультуре Учитель-логопед Музыкальный руководитель	2 раза в год (сентябрь-май)
Мониторинг детского развития (развитие интегративных качеств)	Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012		
Мониторинг готовности к обучению в школе	Афонькина Ю.А. Диагностическая программа в системе предшкольного образования: Методическое пособие для педагогов-психологов образовательных учреждений. – Мурманск: МОИПКРОиК, 2006.	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог	
Подготовительная к школе группа 6-7 лет			
Мониторинг	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка результатов	Зам. зав. по ВМР	2 раза в год

образовательного процесса (освоение образовательных областей Программы)	освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: диагностический журнал. Подготовительная к школе группа. – Волгоград: Учитель, 2012	Воспитатели групп Педагог-психолог Инструктор по физкультуре Учитель-логопед Музыкальный руководитель	(сентябрь - май)
Мониторинг детского развития (развитие интегративных качеств)	Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подготовительная к школе группа. – Волгоград: Учитель, 2012		
Мониторинг готовности к обучению в школе	Афонькина Ю.А. Диагностическая программа в системе предшкольного образования: Методическое пособие для педагогов-психологов образовательных учреждений. – Мурманск: МОИПКРОиК, 2006.	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог	